



STTIT
BANDA ACEH



LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) BUKU 1: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

**PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL
SEKOLAH TINGGI TEKNIK
ISKANDAR THANI**



**PPEPP (PENETAPAN PELAKSANAAN EVALUASI
PENGENDALIAN DAN PENINGKATAN)**



DAFTAR ISI

Bab I. Deskripsi Program Studi	1
1.1. Profil Lulusan.....	1
1.2. Capaian Pembelajaran Lulusan.....	2
1.3. Daftar Mata Kuliah Program Studi	5
Bab II. Formulir Evaluasi Diri	8
Daftar Lampiran Buku 1.....	10
Lampiran 1: Formulir Aplikasi	
Lampiran 2: Formulir Daftar Riwayat Hidup	

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

1.1 Profil Lulusan

Program Studi Teknik Sipil (PSTS) STTIT mempersiapkan lulusan yang kompeten dan siap berkontribusi di dunia kerja melalui penerapan ilmu yang diperoleh selama masa studi. Aktif memberikan pelayanan dan pengabdian kepada masyarakat, pemerintah, swasta, dunia industri, serta mempunyai kemampuan ilmiah di bidang keteknik sipil secara berkelanjutan. Lulusan PSTS STTIT diharapkan dapat berkiprah sebagai seorang **akademisi, praktisi, profesional** yang mempunyai kompetensi tinggi dengan value sinergi, inovatif produktif, berkelanjutan, eksploitasi, dan peduli khususnya dalam bidang Teknik Sipil. Profil Lulusan (PL) PSTS atau juga disebut dengan Profil Profesional Mandiri (PPM) adalah sebagaimana disajikan pada tabel berikut.

Tabel 1.1 Deskripsi Profil Lulusan Program Studi Teknik Sipil

Kode Profil Lulusan	Profil Lulusan	Kompetensi	Profesi
PPMA	Lulusan memiliki kemampuan merancang, mengelola proyek konstruksi, mengelola anggaran proyek, menggunakan <i>software</i> , menganalisis resiko, standar mutu, keselamatan, dan lingkungan (K3 dan Amdal).	KK+P	Akademisi, Praktisi, Profesional
PPMB	Lulusan memiliki kemampuan menjadi seorang <i>engineer</i> dalam keteniksipilan yang beretika dan berilmu sesuai bidangnya serta sesuai dengan kebutuhan masyarakat.	Visi STTIT dan KU	
PPMC	Lulusan memiliki kemampuan menjadi manajer proyek konstruksi yang menjunjung tingi agama, etika profesi, profesional, dan dapat menyesuaikan dengan perkembangan teknologi zaman.	KU+S	

1.2 Capaian Pembelajaran Lulusan

Karakteristik kurikulum dan capaian pembelajaran program studi (sikap, keterampilan umum, pengetahuan, dan keterampilan khusus), dirumuskan berbasis Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Dasar penyusunan CPL adalah Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 dan Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015. Pada Pasal 5 ayat (1) disebutkan, “Standar Kompetensi Lulusan merupakan kriteria minimal kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan, yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan.”

Tabel 1.2 Capaian Pembelajaran Program Studi Teknik Sipil dalam Kurikulum 2025

Kode PL	Kode CPL	Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
PPMA	CPL-A	Mampu menerapkan ilmu matematika, sains, material, dan teknologi informasi untuk memahami prinsip keteknikan.
PPMC	CPL-B	Mampu merancang sistem infrastruktur teknik sipil dan komponen-komponen yang diperlukan dengan pendekatan analitis serta mempertimbangkan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan implementasi, keberlanjutan, serta faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan public, budaya sosial, dan lingkungan.
PPMA	CPL-C	Mampu melakukan eksperimen di Laboratorium yang mencakup indentifikasi, formulasi, dan analisis masalah rekayasa kompleks pada sistem infrastruktur teknik sipil serta komponen-komponen yang terkait, dengan menggunakan metode ilmiah dan berbasis data yang valid.
PPMC	CPL-D	Mampu mengembangkan teknologi terbaru dalam bidang perencanaan, perancangan, kontruksi, pengoperasian, dan pemeliharaan sistem infrastruktur teknik sipil, serta mampu mengelola pembelajaran berkelanjutan guna menghadapi tantangan dan perubahan di bidang teknik sipil.
PPMB	CPL-E	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam menyelesaikan permasalahan terkait kendala sosial, ekonomi, dan lingkungan dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang relevan dengan nilai kemanusiaan sesuai dengan bidang keahlian teknik sipil.
PPMB	CPL-F	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan, mampu bekerjasama dalam tim, dan multidisiplin
PPMC	CPL-G	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mampu menunjukkan sikap religious, menerapkan nilai-nilai, norma, dan etika profesi, serta menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang teknik sipil secara mandiri dan professional.

Berdasarkan KKNi, rumusan capaian pembelajaran terdiri dari empat aspek, yaitu; sikap, dan keterampilan umum yang diadopsi dari SN-Dikti, serta aspek pengetahuan, dan keterampilan khusus yang dirumuskan mengacu pada deskriptor KKNi sesuai dengan jenjangnya. Capaian Pembelajaran Lulusan PSTS berdasarkan KKNi dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 1.3 Capaian Pembelajaran berdasarkan KKNi

Sikap (S)	
S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
S5	Menghargai keanegaraman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidangnya secara mandiri.
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan kode etik insinyur Indonesia.
Penguasaan Pengetahuan (PP)	
PP1	Menguasai konsep teoretis sains rekayasa (engineering science), prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles), dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan rekayasa geoteknik, rekayasa transportasi, serta analisis dan perancangan dan pembangunan infrastruktur, seperti; jalan, jembatan, gedung, dan bangunan air.
PP2	Menguasai konsep sains alam dan prinsip dalam mengaplikasikan matematika rekayasa pada bidang rekayasa geoteknik, rekayasa transportasi, dan perancangan dan pembangunan infrastruktur, seperti; jalan, jembatan, gedung, dan bangunan air.
PP3	Menguasai prinsip dan teknik (termasuk peraturan, norma, standar, pedoman dan manual) rekayasa geoteknik, rekayasa transportasi, serta perancangan dan pembangunan infrastruktur, seperti; jalan, jembatan, gedung, dan bangunan air.
PP4	Menguasai prinsip-prinsip peraturan, norma, standar, pedoman, dan manual yang berlaku pada rekayasa geoteknik, rekayasa transportasi, serta perancangan dan pembangunan infrastruktur, seperti; jalan, jembatan, gedung, dan bangunan air.
PP5	Menguasai prinsip dan isu terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum.
PP6	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini.
Keterampilan Khusus (KK)	
KK1	Mampu menerapkan prinsip-prinsip matematika dan sains alam, serta prinsip rekayasa untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks (<i>complex engineering problems</i>) pada bidang rekayasa geoteknik, rekayasa transportasi, dan perancangan dan pembangunan infrastruktur, seperti; jalan, jembatan, gedung, dan bangunan air.
KK2	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa pada bidang rekayasa geoteknik, transportasi, dan perancangan dan pembangunan (konstruksi) infrastruktur seperti jalan, jembatan, gedung, dan bangunan air melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa.

KK3	ampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah rekayasa pada bidang rekayasa geoteknik, rekayasa transportasi, dan perancangan dan pembangunan infrastruktur, seperti; jalan, jembatan, gedung, dan bangunan air
KK4	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk masalah rekayasa pada bidang rekayasa geoteknik, rekayasa transportasi, dan perancangan dan pembangunan infrastruktur, dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (<i>environmental consideration</i>).
KK5	Mampu melakukan aktifitas rekayasa transportasi, merancang dan merencanakan proses pembangunan infrastruktur seperti jalan, jembatan, gedung, dan bangunan air dengan pendekatan analitis dan mempertimbangkan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan
KK6	Mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa geoteknik, rekayasa transportasi serta perancangan dan pembangunan infrastruktur, seperti; jalan, jembatan, gedung, dan bangunan air.
Keterampilan Umum	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
KU10	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global

Keterkaitan dan hubungan 10 Capaian Pembelajaran Lulusan PSTS dalam Kurikulum 2021-2025 ini dengan capaian pembelajaran KKNi dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 1.4 Hubungan antara Capaian Pembelajaran Lulusan PSTS dengan KKNi

CPLPTS	KKNi
CPLA	PP1,PP2,PP3,PP4,KK1,KK2,KK3,KK4.
CPLB	PP1,PP2,PP3,PP4,PP5,PP6,KK1,KK2,KK3,KK4,KK5.
CPLC	PP1,PP2,PP3,PP4,KK1,KK2,KK3,KK4,KK5,KK6,KU3,KU4,KU5,KU9.
CPLD	PP3,PP4,PP5,PP6,KK1,KK2,KK3,KK4,KK6,KU1,KU2,KU3,KU4,KU5.
CPLF	KK1,KK2,KK4,KK6,KU6,KU7,KU8,KU9,KU10.
CPLG	S1,S2,S3,S4,S5,S8,S10,S11

1.3 Daftar Mata Kuliah Program Studi

Daftar mata kuliah Program Studi Sarjana Teknik Sipil yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk mata kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Ya”, sedangkan yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Tidak”, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

Tabel 1.3 Daftar mata kuliah program studi yang diakui sebagai RPL

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	(T-P)	RPL	
					Ya	Tidak
Semester I/Ganjil						
1	MKUW1101	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	(2-0)	X	
2	MKUW1102	Bahasa Indonesia	2	(2-0)	X	
3	STTIT1201	Matematika I	3	(3-0)	X	
4	STTIT1204	Fisika I	2	(2-0)	X	
5	STTIT206	Kimia	2	(2-0)	X	
6	PSTS1301	Analisa Struktur I	2	(2-0)	X	
7	PSTS1305	Menggambar Rekayasa Sipil + Praktikum	3	(2-1)	X	
8	PSTS1306	Sistem Transportasi	2	(2-0)	X	
9	PSTS1307	Geologi	2	(2-0)	X	

Semester II/Genap						
1	MKUW2103	Pendidikan Agama Islam	2	(2-0)	X	
2	MKUW2104	Bahasa Inggris	2	(2-0)	X	
3	STTIT2202	Matematika II	3	(3-0)	X	
4	STTIT2205	Fisika II	2	(2-0)	X	
5	PSTS2308	Mekanika Tanah I	2	(2-0)	X	
6	PSTS2302	Analisa Struktur II	2	(2-0)	X	
7	PSTS2310	Ilmu Ukur Tanah	2	(2-0)	X	
8	PSTS2311	Perencanaan Geometrik Jalan Raya	2	(2-0)	X	
9	PSTS2312	Teknologi Bahan + Praktikum	3	(2-1)	X	
Semester III/Ganjil						
1	STTIT3207	Statistika dan Probabilitas	3	(3-0)	X	
2	STTIT3203	Matematika III	3	(3-0)	X	
3	PSTS3303	Analisa Struktur III	2	(2-0)	X	
4	PSTS3313	Mekanika Fluida	2	(2-0)	X	
5	PSTS3309	Mekanika Tanah II + Praktikum	3	(2-1)	X	
6	PSTS3314	Struktur Baja I	2	(2-0)	X	
7	PSTS3317	Mekanika Bahan	3	(3-0)	X	
8	PSTS3318	Struktur Beton I	2	(2-0)	X	
9	PSTS3310	Praktikum Ilmu Ukur Tanah	2	(0-2)	X	
Semester IV/Genap						
1	PSTS4322	Ilmu Kebencanaan dan Lingkungan	2	(2-0)	X	
2	PSTS4304	Analisa Struktur IV	2	(2-0)	X	
3	PSTS4323	Hidrolika + Praktikum	3	(2-1)	X	
4	PSTS4315	Struktur Baja II	2	(2-0)	X	
5	PSTS4324	Perkerasan Jalan + Praktikum	3	(2-1)	X	
6	PSTS4319	Analisa Numerik	3	(3-0)	X	
7	PSTS4325	Manajemen Proyek	3	(3-0)	X	
8	PSTS4326	Metode Pelaksanaan dan Pembongkaran Konstruksi	2	(2-0)	X	
9	PSTS4327	Hidrologi	2	(2-0)	X	
Semester V/Ganjil						
1	PSTS5328	Drainase Perkotaan	2	(2-0)	X	
2	PSTS5329	Desain Pondasi I	2	(2-0)	X	
3	PSTS5331	Struktur Beton II	2	(2-0)	X	
4	PSTS5332	Rekayasa Lalu Lintas	2	(2-0)	X	
5	PSTS5334	Jalan Rel	2	(2-0)	X	
6	PSTS5320	Rekayasa Lingkungan dan Amdal	2	(2-0)	X	

7	PSTS5335	Sistem Manajemen Keselamatan Konstruksi	2	(2-0)	X	
8	PSTS5336	Perancangan Konstruksi Jalan Raya	3	(0-3)	X	
9	PSTS5337	Perencanaan dan Pengendalian Proyek	3	(3-0)	X	
Semester VI/Genap						
1	PSTS6338	Rekayasa Irigasi	2	(2-0)	X	
2	PSTS6330	Desain Pondasi II	2	(2-0)	X	
3	PSTS6333	Rekayasa Pantai dan Pelabuhan	2	(2-0)	X	
4	PSTS6339	Manajemen Peralatan Konstruksi dan Teknik Mekanisasi	2	(2-0)	X	
5	PSTS6340	Perancangan Konstruksi Bangunan	3	(0-3)	X	
6	PSTS6341	Perancangan Irigasi dan Bangunan Air	3	(0-3)	X	
Semester VII/Ganjil						
1	PSTS7344	Kewirausahaan	2	(2-0)	X	
2	PSTS7345	Pemograman Komputer	2	(2-0)	X	
3	PSTS7346	Proposal dan Seminar Hasil	2	(0-2)	X	
4	PSTS7347	Kerja Praktek	2		X	
Total			8			
Semester VIII/Genap						
1	STTIT8209	Tugas Akhir	4	(0-4)		X

Mata Kuliah Pilihan

2	PSTMPXXXX	Mata Kuliah Pilihan	2/3	X	
---	-----------	---------------------	-----	---	--

BAB II
FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT
DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

- Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- Sah (Valid): ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- Otentik/Asli: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- Terkini: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- Cukup/Memadai: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:.....

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep kimia penting termasuk struktur atom, tata nama, stoikiometri, larutan cair, termodinamika, teori kuantum dan ikatan kimia.(hanya sebagai contoh)

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan aspek kualitatif dan kuantitatif fundamental Kimia.									
2. Menjelaskan struktur atom dan konsep massa.									
3. Menjelaskan karakteristik senyawa molekuler dan ionik.									•
4. Menganalisis reaksi kimia menggunakan konsep massa dan hubungan stoikiometri.									
5. Menjelaskan reaksi kimia yang melibatkan larutan cair.									
6. Menjelaskan jenis materi dalam fasa gas.									
7. Menganalisis energi dan entalpi pada reaksi kimia.									
8. Menjelaskan struktur electron atom dan ion.									
9. Menjelaskan ikatan kimia dan geometri molekul.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/platform daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : Teknik Sipil
Jenjang : Sarjana (S1)
Nama Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Teknik Iskandar Thani

Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____
Tempat / tgl. lahir : _____ / _____
Jenis kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat rumah : _____
: _____
Kode pos : _____
No. Telepon/E-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan¹

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari pendidikan **formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi :.....(agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐ Ya ☐ Tidak	
2				☐ Ya ☐ Tidak	
3				☐ Ya ☐ Tidak	
dst				☐ Ya ☐ Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran yang disertakan:

- ☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- ☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
- ☐ 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- ☐ 4. lainnya/sebutkan.....

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (CURRICULUM VITAE)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Alamat :
Telp./Faks. :
Alamat Rumah :
Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan

